

Unidad didáctica

Procesadores de texto: combinar documentos

David Barreda Tena
dbarreda@gmail.com

22 de febrero de 2007

Índice

1. Objetivos	2
2. Organización, secuenciación y temporalización de contenidos	2
3. Metodología didáctica a aplicar	2
4. Materiales y recursos didácticos a utilizar	3
5. Actividades complementarias	3

Introducción

El presente documento pretende recoger la información relativa al desarrollo de una unidad didáctica sobre procesadores de texto, en concreto sobre el tema de la combinación de documentos.

Sobre esta unidad hablaremos de los objetivos, la organización, la secuenciación y la temporalización de los contenidos, la metodología didáctica a aplicar, los materiales y recursos didácticos a utilizar y algunas actividades complementarias.

Se trata de un tema incluido en la asignatura Aplicaciones Informáticas del

Ciclo Formativo de grado medio de Gestión Administrativa en el IES Caminàs de Castellón, siendo la profesora Ana Rosa Pesudo Soriano.

1. Objetivos

El objetivo de este tema es dar una visión esencialmente práctica sobre el uso de la combinación de documentos para simplificar tareas habituales en un trabajo de oficinista, por ejemplo para redactar cartas con un contenido común a diferentes destinatarios. Para ello usaremos la utilidad del programa Microsoft Word que nos permite combinar documentos.

2. Organización, secuenciación y temporalización de contenidos

Para el desarrollo de este tema disponemos de dos sesiones de cincuenta minutos cada una.

- En la primera sesión se dará a conocer la materia sobre combinación de documentos de manera teórica; se explicarán los conceptos básicos a conocer y se expondrá un ejemplo práctico relativamente sencillo.
- En la segunda sesión se propondrán una serie de ejercicios prácticos que deberán ser ejecutados por cada alumno individualmente. Para ello contarán con la ayuda del profesor y con los materiales teóricos en los que se ha apoyado la sesión anterior.

3. Metodología didáctica a aplicar

La metodología didáctica será una primera explicación teórica sobre los conceptos básicos relacionados con la combinación de documentos y sobre las bases de datos. A continuación se expondrá un ejemplo paradigmático dentro de la utilidad de combinación de documentos que será de gran utilidad para el desarrollo del tema. Y a continuación se propondrán unos ejercicios muy prácticos para que cada alumno trabaje sobre ellos con la ayuda del profesor y desarrolle individualmente los conceptos teóricos ya adquiridos.

4. Materiales y recursos didácticos a utilizar

Utilizaremos los siguientes materiales:

- Cañón proyector
- Ordenador portátil
- Presentación de diapositivas con el contenido teórico a explicar
- Apuntes sobre el tema que dispondrá cada alumno individualmente
- Ordenadores personales para cada alumno con conexión a la red y con el software Microsoft Word instalado
- Enlaces a diferentes sitios web con más información sobre la temática a tratar

5. Actividades complementarias

Como actividades complementarias se darán unas nociones muy concretas y básicas sobre el tema de las bases de datos en informática, tema que utilizamos prácticamente para la combinación de documentos.